

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом Совете МБОУ ДО ЦДТ  
Протокол № 1 от 02.09.2022 года



Утверждено  
Приказом Директора МБОУ ДО ЦДТ  
№ от 02.09.2022 года

**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и**  
**индивидуальному образовательному маршруту Муниципального**  
**бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования центра детского творчества города Кузнецка.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе – ускоренного обучения), в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также индивидуальному образовательному маршруту (за пределами освоенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования центре детского творчества города Кузнецка (МБОУ ДО ЦДТ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор способа освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Данная форма предполагает осуществление педагогом дополнительного образования педагогической поддержки самореализации и самоопределения обучающегося, руководствуясь его индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4. Реализация индивидуального образовательного маршрута способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям

обучающихся, в том числе: детям с ОВЗ; детям, проявившим выдающиеся способности.

Применение обучения по индивидуальному образовательному маршруту способствует расширению возможности социализации обучающихся, обеспечивает углубленное социально - ориентированное обучение.

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут входит в комплекс организационно педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно корректируется педагогом дополнительного образования и утверждается приказом директора МБОУ ДО ЦДТ.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту.**

2.1. Обучающиеся МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Целесообразность проектирования индивидуальных образовательных маршрутов определяется:

- на основании рекомендаций педагога дополнительного образования по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- запросом родителей (законных представителей) обучающихся при наличии у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или иных медицинских показаний.

2.5. Обучающийся, проявивший выдающиеся способности, переводится на обучение по индивидуальному образовательному маршруту при условии полного освоения дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в творческом объединении.

2.6. Индивидуальный образовательный маршрут реализуется через программу индивидуальных заданий (соответствующего уровня сложности) для конкретного обучающегося или группы обучающихся, в рамках часов, отведенных на освоение программы.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут, требующий дополнительных занятий, за рамками дополнительной общеобразовательной программы, реализуется с учетом выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ ДО ЦДТ.

2.8. При построении индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.9. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.11. Индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен по окончании периода обучения по программе и составляется на один учебный год.

2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута могут использоваться различные образовательные технологии.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

- для детей от 4 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод (зачисление) на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту на основании заявления

(Приложение 1) оформляется соответствующим приказом директора МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка.

2.15. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на период изучения одной темы, полугодия, учебного года, при подготовке к конкурсам, соревнованиям и другим отчетным мероприятиям.

### **3. Порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом (работающим в данном творческом объединении) готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- наличия согласия родителей (законных представителей);
- желания обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.2. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- родители (законные представители) обучающихся совместно с обучающимся заполняют бланк заявления о переходе на индивидуальный образовательный маршрут;
- педагог дополнительного образования составляет программу обучения по индивидуальному образовательному маршруту, которая рассматривается Педагогическим советом МБОУ ДО ЦДТ;
- реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с общим расписанием занятий объединения;
- реализация процесса обучения по индивидуальному образовательному маршруту, требующего дополнительных занятий с обучающимся, осуществляется по индивидуальному расписанию учебных занятий, утвержденного приказом директора Центра
- директор издает приказ о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и об утверждении индивидуального образовательного маршрута.

### **4. Документация индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переводе на индивидуальный образовательный маршрут (Приложение № 1).

4.2. Программа индивидуального образовательного маршрута (Приложение № 2).

4.3. Приказ директора МБОУ ДО ЦДТ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и об утверждении программы индивидуального образовательного маршрута.

4.4. Индивидуальное расписание занятий, утвержденное приказом директора МБОУ ДО ЦДТ (при необходимости) .

4.5. Учет занятий в рамках индивидуального образовательного маршрута ведется педагогом дополнительного образования в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

### **5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута**

5.1. В ходе реализации индивидуального образовательного маршрута может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения методиста МБОУ ДО ЦДТ и родителей (законных представителей) обучающегося.

5.2. Программа индивидуального образовательного маршрута может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации (освоение программы индивидуального образовательного маршрута, прохождение конкурса или иного соревнования и т.д.).

5.3. В качестве критериев результативности выполнения индивидуального образовательного маршрута могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
  - овладение определенными способами деятельности (например: реализация творческих или социальных проектов, владение специальными техниками (вокала, хореографии), подготовка к участию в конкурсах различного уровня и т.д.);
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося (например: коммуникативные способности, навыки самопрезентации, качества лидера и т.д.).

### **6. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту**

6.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом

в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.3. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

6.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки (заключение) комиссии лечебного учреждения; - копия свидетельства о рождении ребенка.

**Заявление о приеме (переводе) на обучение по  
индивидуальному учебному плану**

Директору МБУ ДО ЦДТ  
города Кузнецка А.Г.  
Кузьмичевой

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))*

прошу зачислить (перевести) моего ребенка,

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя)*

обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
\_\_\_\_\_, педагог  
\_\_\_\_\_, на соответствующий \_\_\_\_ год обучения по индивидуальному  
учебному плану.

Подпись родителя: \_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_

**Заявление о приеме на обучение по  
индивидуальному образовательному маршруту**

Директору МБУ ДО  
ЦДТ города Кузнецка  
А.Г. Кузьмичевой

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

успешно освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
прошу зачислить меня на индивидуальный образовательный маршрут по теме  
(направлению) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

Подпись: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата: \_\_\_\_\_



## Приложение № 2

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования центр детского творчества города  
Кузнецка

Рассмотрено и принято

на Педагогическом Совете  
МБОУ ДО ЦДТ

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждено

Приказом директора МБОУ ДО ЦДТ

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

обучающегося (группы обучающихся)

---

(ФИО обучающегося (обучающихся))

в рамках дополнительной общеобразовательной программы

« \_\_\_\_\_ »

Год обучения \_\_\_\_\_

Возраст обучающегося/ обучающихся \_\_\_\_\_

Срок реализации \_\_\_\_\_

Разработал:

---

(ФИО, должность)

### 1. Пояснительная записка включает:

- актуальность, основание и целесообразность разработки индивидуального образовательного маршрута;
- название, направленность, уровень освоения, год утверждения дополнительной общеобразовательной программы, на основе которой разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут;
- цель, задачи индивидуального образовательного маршрута; - механизм реализации индивидуального образовательного маршрута, предпочтительные формы и методы реализации индивидуального образовательного маршрута, режим занятий;
- ожидаемые результаты.

### 2. Учебно- тематический план :

№	Название темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	
	Итого:				

### 3.Календарный учебный график

Прописывается в соответствии с формой календарного учебного графика установленного в дополнительной общеобразовательной программе, на основании которой составляется индивидуальный образовательный маршрут.

### 4.Формы аттестации и контроля

Указывается порядок, критерии и периодичность отслеживания результатов реализации индивидуального образовательного маршрута. Обозначаются формы и методы проведения диагностических мероприятий.

5.Учебно-методическое обеспечение: пособия и используемая литература (для педагога дополнительного образования, обучающегося, родителей).

6.Материально-техническое обеспечение: материальные и технические условия организации занятий.

Приложение № 3  
к Положению об индивидуальном  
образовательном маршруте  
обучающегося Муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения  
дополнительного образования Дома  
детского творчества  
Володарского муниципального района

**Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности**

1. Результаты

\_\_\_\_\_МОИМ  
целям.

(соответствуют / не соответствуют)

2. Мне

удалось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Я создал/достиг/участвовал/и т.д.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Я научился

---

---

---

---

---

---

5. В дальнейшем мне бы хотелось научиться/освоить

---

---

---

---

---

---