



**ПРОГРАММА
весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Импульс»**

«Весенняя мозаика»

**Составили: педагог – организатор Малышкина Ю.В.
методист Медведева В.Н.**

2026 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа «Весенняя мозаика» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Импульс».
Заказчик программы	Управление образования города Кузнецка
Организация – исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества города Кузнецка, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Импульс»
Авторы программы	Малышкина Ю.В. – педагог-организатор, Медведева В.Н. - методист
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России.▪ Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.▪ Приобретение детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей.▪ Проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности.▪ Развитие у детей кругозора и познавательного интереса.▪ Создание системы интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей.▪ Поиск новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях лагеря.
Срок реализации программы	1 смена: с 30 марта по 3 апреля 2026 года
Целевые группы	Дети и подростки в возрасте 6 – 14 лет
Краткое содержание	Реализация программы осуществляется через ролевое моделирование
Ожидаемые	<ul style="list-style-type: none">• Осмысление ребенком себя, как гражданина и

конечные результаты реализации программы	<p>патриота своей Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общественной активности, сознательного отношения к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям своего народа, преданность Отчизне. • Содействие духовному обогащению ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия. • Приобретение навыков коллективно – творческой деятельности. • Открытие новых талантов у воспитанников. • Повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования. • Возникновение новых дружеских и культурных связей. • Создание предпосылок для посещения воспитанниками смены.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Организаторы отдыха детей информируют о проведении оздоровительной работы руководство, родительскую общественность на сайте Центра, в ВК.</p>
Социальные партнеры	<p>МБОУ гимназия № 1, краеведческий музей, юношеская библиотека.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора好好енько отдохнуть с пользой для своего здоровья. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся

воспитательная работа в оздоровительном лагере направлена на реализацию программы «Весенний калейдоскоп».

Ключевая идея смены: раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени.

Задачи: обеспечение безопасности детей в период лагерной смены; создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, в том числе его творческих способностей и физического развития.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в инвариантных и вариативных модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение) .

Инвариантные модули.

Модуль «Будущее России» направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям: акция №»Окна Победы», день театра, день больших перемен, командные тренировки «Мы – вместе».

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» - это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых участвует большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: тематические дни (согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат), тематические и спортивные праздники, творческие акции.

Модуль «Отрядная работа» - традиционные мероприятия: малые формы по основам безопасности , отрядные сборы, отрядные огоньки.

Модуль «Самоуправление» - чередование творческих поручений. Формируется совет отряда – ответственные за: спортивные дела, трудовые дела, культмассовую работу. Ответственный набирает себе команду, где распределяются конкретные дела, и вырабатывается программа деятельности.

У каждого ребенка в отряде должно быть поручение, за которое он несет ответственность перед коллективом. Высшим органом самоуправления в отряде является сбор отряда.

Модуль «Дополнительное образование» - приобретение новых знаний, умений и навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме. Развитие и реализация познавательного интереса. Формирование и развитие творческих способностей.

Модуль «Здоровый образ жизни» - система мероприятий в лагере, направлена на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих.

Модуль «Профилактика и безопасность» - включает работу по основам безопасности в различных направлениях: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, дорожная безопасность, профилактика травматизма, профилактика ОРВИ и КАВИД.

Модуль «Работа с воспитателями» - программу смены реализуют педагоги МБОУ ДО ЦДТ города Кузнецка. В рамках подготовки лагерной смены администрация проводит совещания, инструктажи, обучающие семинары с сотрудниками лагеря.

Кадровое обеспечение

Директор осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические корректизы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Обязанности педагогических работников

Начальник лагеря осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря. Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря.

Планирование воспитательной деятельности, составление рабочей программы воспитания для организации отдыха детей осуществляет **методист** – координирует подготовку необходимой документации, программы, плана работы.

Педагог – организатор Разрабатывает логику смены, организует процесс воспитания и содержательного досуга воспитанников лагеря, направленное на личностное, творческое, духовно-нравственное развитие, а также развитие позитивной мотивации здорового образа жизни, проводит общелагерные мероприятия, координирует подготовку отрядов к общелагерным мероприятиям.

Концертмейстер озвучивает массовые мероприятия, готовит вокальные номера к отрядным и общелагерным мероприятиям, проводит музыкальные часы.

Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность воспитанников отряда и осуществляет воспитательную работу в отряде.

Структура самоуправления лагеря «Импульс»

СБОР ЛАГЕРЯ
(высший орган самоуправления)

СОВЕТ ЛАГЕРЯ
(1 представитель от отряда и 1 представитель от каждого совета)

ОТРЯДЫ

Режим дня

Сбор детей

8.30 – 9.00

Зарядка	9.00 – 9.10
Утренняя линейка	9.10 – 9.20
Завтрак	9.20 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, физкультурно – спортивные мероприятия	10.00 – 12.00
Массовые мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Дневной сон (для детей от 6 до 10 лет)	14.30 – 15.30
Работа кружков и секций (для детей от 11 до 17 лет)	14.30 – 15.30
Свободное время	15.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Работа кружков и секций	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронова Е.А. Воспитательная работа в современной школе//изд. Феникс, 2009.
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»/изд. «Учитель», 2009.
3. Лушина Т.И. Современные подходы к составлению программы// Народная школа, № 3 (95) 2008.
4. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа, № 3 2008.
5. Лушина Т.И, Рябинина Н.В. Программа профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.

Социализация личности

1. Русская традиционная культура – основа социального становления Российского гражданина – патриота. Бюллетень 6/06.
2. Дорогами добра. Организация воспитательной деятельности. Бюллетень 6/06.
3. Опыт социальной адаптации личности в УДО. Бюллетень 5/06.
4. Мониторинг деятельности образовательного учреждения по социальной адаптации личности. Бюллетень 5/06.
5. Модель социально-педагогической деятельности отдела социальной работы с детьми и подростками. Бюллетень 6/06.
6. П. Степанов»Старшеклассники». Журнал Воспитательная работа 1/07.
7. Е.А. Капукова «Пойми меня». Журнал Внешкольник 7-8/00.
8. Л.А. Борисова «Молодежный педагогический клуб «ЮВЕНА» Внешкольник 7-8/00.
9. И. Букина «Программа элективного курса», «культура мира, права человека, толерантность и миролюбие. Журнал Воспитательная работа в школе 2/07.
10. П.К. Кузнецова Организация досуга детей в муниципальном пространстве мегаполиса. Журнал Внешкольник 2/07.
11. И.В. Новицкихина Программа «Идеал» в школе подготовке вожатых. Ж. Дополнительное обр. и воспитание 4/07.
12. Н. Никитина «Е/Коллективный анализ и планирование деятельности школьников. Ж. Воспитательная работа в школе 3/07.
13. Г. Селевко Курс «самосовершенствование личности» Ж. Воспитательная работа в школе 3/07.
14. О. Фиофанова «Технология коллективного целеполагания в воспитании» Ж. Воспитательная работа в школе 3/07.

15. Т. Вежевич «Технология лидерской подготовки старшеклассников» Ж. Воспитательная работа в школе 3/07.
16. И.Шустова Погружение «Рождение миров» Ж, Воспитательная работа в школе 3/07.
17. Л.В. Алиева «Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей». Приложение к журналу «Внешкольник» выпуск № 3, Москва 2007.

Развитие лидерских качеств

1. А. Боисова «День личности в школе» Ж. Воспитательная работа в школе 1/07.
2. И. Фришман «Развитие лидерских способностей» Ж. Дополнительное образование и воспитание 4/07.
3. Приложение к журналу «Внешкольник» 2/07. Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования детей.
4. И. Блесткина «Издательское дело в воспитании школьников». Ж. Воспитательная работа в школе 3/07.

Развитие творческой активности

1. А. Савенков «творческое мышление». Ж. Детское творчество 1/07.
2. В.И. Белик «Фантазии, уводящие в мир математики». Ж. Детское творчество 2/07.
3. Т.В. Куковякина «Развитие творческих способностей детей через игровую деятельность. Ж. Дополнительное образование и воспитание 4/07.
4. Н.В. Емшанова «Творческий потенциал личности: развитие и обучение в системе ДОД». Ж. Дополнительное образование и воспитание 5/07.
5. О.Г. Кравченко «Формирование социальных ценностей у детей в процессе их творческого развития». Ж. Дополнительное образование и воспитание 6/07.
6. В.З. Латыпов «Развитие интереса и способностей детей в коллективной и индивидуальной работе». Ж. дополнительное образование и воспитание 7/08.

**Календарный план весенней смены
по следующим инвариантным блокам и модулям**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения				
			Всеросси йский/ре гиональн ый	Детски й лагерь	Отряд		
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ							
Модуль «Будущее России»							
1	День театра	01.04.		+			
2	День больших перемен	02.04.			+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»							
1	День знакомства	30.03.		+	+		
2	МА-ЛА-КО (малые лагерные	31.03.		+			

	конкурсы)				
3	Морское randevu	01.04.		+	
4	«И, взвившись, занавес шумит»	02.04.			+
5	Мы оставляем вам на память	03.04.		+	+

Модуль «Отрядная работа»

1	Игры на знакомство	30.03.		+	+
2	Спортивные игры	в течение смены		+	+
3	Огоньки	в течение смены		+	+

Модуль «Самоуправление»

1	Выборы органов самоуправления			+	
2	Сбор совета отряда	в течение смены		+	

Модуль «Дополнительное образование»

1	Творческие мастерские	в течение смены			+
---	-----------------------	-----------------------	--	--	---

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Утренняя зарядка	в течение смены		+	
2	Спортивные игры – футбол, волейбол, баскетбол	в течение смены		+	
3	Соревнования – веселые старты	в течение смены		+	
4	Беседы ЗОЖ «Я выбираю здоровье»	в течение смены		+	+

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правила ПДД, правила поведения в ЦДТ.	в течение смены		+	+
2	Игры по ПДД «Безопасность на дорогах»	в течение смены		+	+
3	Тренировочная эвакуация при пожаре	в течение		+	+

		смены			
4	Профилактические мероприятия безопасность в цифровой среде	в течение смены		+	+
Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»					
1	Планерки	ежедневно			